

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х. ДОСМУХАМЕДОВА»  
КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»

наименование

Утверждено на заседании  
факультета

«Естественных наук»

декан факультета

А.З.Жумагазиев

протокол №

« 14 »



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
6В01510-УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ И ИСТОРИИ

(наименование образовательной программы)

НА 2025-2026 учебный год

Атырау, 2025

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	ВК, КВ		
I курс								
1	AP 1201 Академическое письмо ✓	Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов навыков создания академических текстов и письменного представления результатов научных исследований. Задачи изучения учебной дисциплины: ознакомить студентов с понятием, функциями, жанрами академических текстов, требованиями к написанию академических текстов и формированию навыков работы с источниками, библиотечными и Интернет-ресурсами, навыков грамотного оформления академического текста.	Программа школьного курса: Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанровостилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата: - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.	БД	ВК	3	1
2	IDMSV 1206 История древнего мира и средних веков ✓	Цель курса «История древнего мира и средних веков» посвящен изучению древнего и средневекового Запада, важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества. Рассмотреть ключевые вопросы исторического развития средневековой и древней европейской цивилизации в органическом единстве.	Программа средней школы (История Казахстана, Всемирная история)	Должен знать специфику предмета, историю его становления и основные этапы формирования; <b>уметь:</b> анализировать различные аспекты истории феодально-общественной системы (виды собственности, феодальная рента, культурные практики). Владеть навыками хронологического и синхронистического анализа исторического материала;	БД	КВ	5	1

	<p>ИМС 1206 История мировой цивилизации</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной картины мира у студентов на основе теоретических материалов и особенностей исторического развития мировых цивилизаций с древнейших эпох и до наших дней. Освоение курса дает студентам возможность изучения закономерностей развития мировых цивилизаций, особенностей культуры, достижений в различных областях, исследования духовной жизни общества в разные исторические периоды, что позволяет формировать гражданскую позицию.</p>		<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития мирового цивилизационного процесса, достижения мировых цивилизаций (культурные нормы, ценности, механизмы трансляции социального опыта и ценностей, достижения в области культуры).          Уметь: анализировать основные этапы, закономерности развития мировых цивилизаций (их основные достижения в области культуры); определять отличительные особенности их исторического развития;          Владеть: навыками комплексного подхода к анализу этапов развития и закономерностей мировых цивилизаций (основных достижений цивилизаций в области культуры) для дальнейшего формирования активной гражданской позиции, расширения знаний о мировом цивилизационном процессе.</p>				
3	<p>OZ 1205 Общее землеведение</p>	<p>Сформирование понятие о географической оболочке как о планетарном природном комплексе, выявить общие закономерности ее строения и развития. Задачи курса- изучить компоненты оболочек (атмосферы, гидросферы, литосферы) и живого вещества во взаимной связи и взаимодействии как частей целого, подчиняющихся общим закономерностям.</p>	<p>Программа средней школы (биология, химия, физика, география, астрономия)</p>	<p>Должен знать:          -Формы существования материи во Вселенной,          -Фигуру и размеры Земли,          -Вращение Земли и его следствия,          -Атмосферу, ее строение, состав, взаимодействие с другими оболочками,          -Гидросферу, как составную часть географической оболочки.          -Современное представление о литосфере.          -Взаимодействие природы и общества. Должны уметь:          -Анализировать графики и диаграммы,          -Решать задачи,          Уметь: показать по карте определенный объем географической номенклатуры.          Владеть: навыками самостоятельного изучения современных географических проблем, включая глобальные экологические проблемы</p>	БД	ВК	5	1

4	ЕОВZh 2108 Экология и устойчивое развитие	Целью учебной дисциплины является: формирование экологически образованной личности безопасного типа, владеющей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на глобальном, национальном и локальном уровнях, для окружающей социо-природной среды и себя, делать ответственный выбор, руководствуясь нормами законодательства, общенациональными ценностями на основе самоидентификации в культуре и мире природы, быть готовым к социальному партнерству, практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества и природы.	Программа средней школы (биология, химия, география)	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	ООД	КВ	5	2
	OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством.	Программа средней школы (основы предпринимательства)	Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового поведения предпринимателя. Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стартапов, формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и инновационного бизнеса. Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.				
	OFG 1108 Основы финансовой грамотности	<b>Цель дисциплины:</b> Цель курса: данный курс призван предоставить студентам основы финансовой грамотности и дать им возможность принимать эффективные личные финансовые и экономические решения посредством развития финансовых знаний и навыков. Студенты будут развивать свое понимание и применение важных финансовых аспектов, таких как финансовое планирование, бюджетирование, инвестирование, управление задолженностью, налогообложение и страхование. Кроме того, обучать студентов финансовым навыкам, развивать их способность принимать финансовые решения и управлять финансовыми рисками.	История Казахстана	В результате изучения дисциплины студент должен знать: 1. Основы финансового планирования и бюджетирования. 2. Виды финансовых продуктов и инструментов. 3. Навыки чтения и анализа финансовой отчетности. 4. Методы управления финансовыми рисками. 5. Инвестиционные и финансовые решения. 6. Финансовое право и правила. 7. Способы повышения финансовой грамотности. Эти знания позволят студентам улучшить свое личное финансовое положение, принимать эффективные решения и оказывать профессиональные услуги в финансовой сфере.				

	MNI 2108 Методы научных исследований	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки, научно-исследовательской деятельности и подготовка их к проведению собственного научного исследования, а также к участию в научно-исследовательской деятельности.	Программа школьного курса: Казахский (русский) язык	В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные методологические основы научного познания, методы теоретических и экспериментальных исследований в различных областях Уметь: - применять новые методы исследования самостоятельной научноисследовательской деятельности в области профессиональной деятельности Владеть: - культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.				
	ОПАК 1108 Основы права и антикоррупционной культуры	Цель дисциплины — разъяснение студентам основ правовых норм и антикоррупционной культуры, повышение их правовой грамотности, обучение эффективным способам поддержания правопорядка в общественной жизни и противодействия коррупции. Целью этого предмета является повышение правовой грамотности студентов и формирование у них социально ответственной и полезной для общества законодательной культуры.	Программа средней школы	В результате освоения предмета «Основы права и антикоррупционной культуры» студент будет понимать правовую систему и нормы, причины и последствия коррупции, приобретет навыки, необходимые для формирования правовой культуры, а также, зная антикоррупционное законодательство, сможет принимать меры по ее предупреждению.				
5	OFRSh 1204 Особенности физиологического развития школьников	Цели дисциплины: интеграция и систематизация знаний о физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей; расширить профессиональные компетенции будущего педагога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей школьного возраста при различных видах их деятельности.	Программа средней школы (биология, химия)	Должен знать: - особенности физиологического, психического, личностного и социального развития подростка; должен уметь: анализировать и оценивать эффективность развития психики подростка в учреждении образования; должен владеть: практическими навыками по определению причин отклоняющегося поведения в подростковом возрасте;	БД	ВК	5	2
6	DSIK 1207 Древняя и средневековая история Казахстана	Целью данного курса является ознакомление студентов исторических специальностей с местом, занимаемым историей Казахстана, ее задачами, методами и развитием. Особое внимание уделено вопросам периодизации, закономерностям исторического процесса, взаимосвязи истории нашего государства с соседними странами и народами.	Программа средней школы (История Казахстана)	Знать основы теории и методологии источниковедения, иметь представление об источниках по истории Казахстана, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин; Уметь выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений. Владеть знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте	БД	КВ	5	2

	IZO 1207 История Золотой Орды	Цель курса: на основе анализа всего комплекса известных исторических источников познакомить слушателей с основными аспектами истории и культуры Золотой Орды. Данный специальный курс посвящен важной и спорной проблематике отечественной исторической науки - истории Золотой Орды.	Казахстана во всемирно- историческом процессе; Должен знать основные источники и научную литературу по проблематике; - основные этапы развития Улуса Джучи; - о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды. Уметь: - ориентироваться в спорных проблемах истории Улуса Джучи; Владеть: - теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе Золотой Орды; - навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.				
--	-------------------------------	---	--	--	--	--	--

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения)	Преквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	ВК, КВ		
<b>2 курс</b>								
7	Ped 2202 Педагогика	Цель дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач. Содержание курса: теоретические и методологические основы педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развития и воспитание личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучение, преемственности в работе школы, руководство, контроля и управление школ.	Особенности физиологического развития школьников	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среды, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	БД	ВК	5	3
8	КОТ 2211 Картография с основами топографии	Задачи курса – раскрытие свойств и особенностей географических карт, показ их многообразия, изучение путей и методов их использования. Свойства и различия географических карт, особенности различных видов проекции, причины возникновения искажения на карте, основные особенности школьных карт, атласов, топографических карт.	Общее землеведение	Должен объяснять основы геохронологии, навыки выполнения расчетно-графических работ (построение графиков, схем, определение морфометрии русел, озерных котловин, показателей влажности и атмосферных процессов и т. п.); Демонстрировать горные породы и минералы, используя определители. Выполнять топографическую съемку местности с последующим составлением планов местности и других графических построений, определять и использовать на практике свойства	БД	КВ	5	3

				картографических произведений; строить крупномасштабные планы и карты; - использовать картографические приборы;				
	Kar 2211 Картография	Цель изучения дисциплины: раскрытие свойств и особенностей географических карт, изучение путей и методов их использования. Общие сведения о географической карте. Математическая основа мелкомасштабных карт. Классификация карт. Использование и создание карт. История развития картографии.		Должен знать: свойства и различия географических карт, Особенности различных видов проекции, Причины возникновения искажения на карте, Строчные географических атласов. Уметь ориентироваться в картографических изображениях, выполнять их чтение; Владеть: современными приемами картографического метода исследования				
9	Arh 2210 Археология	Цель курса – дать студентам представление о науке археологии, ее объекте, предмете и методах исследования, познакомить с основными закономерностями исторического и социального развития древних обществ, их культурного наследия. В курсе уделено внимание природе археологических источников и методам археологического познания, возможностям реконструкции исторической действительности древних обществ по остаткам их жизнедеятельности.	История древнего мира и средних веков	Знать: основные закономерности и этапы исторического развития общества, процесс формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития не только казахстанского общества как части мирового процесса политической истории человечества, но и историю других стран.	БД	КВ	5	3
	ArhK 2210 Археология Казахстана	Цель дисциплины – сформировать знания о памятниках и культурах, техники обработки каменных материалов, проблем датировки и хронологии каменного века Казахстана, показана роль памятников каменного века в мировой археологии. Археология Казахстана рассматривает начиная с эпохи палеолита до позднего средневековья. С учетом прохождения студентами полевой практики особое внимание уделяется специфике памятников РК.		Применяет методы научного анализа, использования и обновления знаний, приемы археологических исследований для формирования собственного мировоззрения и профессиональных позиций, библиографической и информационно-поисковой работы в сфере изучения истории				
10	ПТТО 2206 Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовании	Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. В курсе "Использование IT в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как	ИКТ (на английском языке)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; • требования к созданию электронных презентаций: основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ	БД	ВК	5	4

		дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения, обработки и передачи; организация интеллектуального досуга учащихся и др.		в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале;				
11	IG 2209 Историческая геология	Цель курса - ознакомление и понимание студентами теоретических основ истории и закономерностей развития земной коры, начиная от древнейших этапов до современной эпохи. Применение основных методов определения возраста, условий образования и последовательности напластования горных пород. В результате изучения курса у студентов формируется способность анализировать различные геологические явления.	Программа средней школы (биология, химия, физика, география) Общее землеведение	Должен знать: основные этапы развития Земли. Уметь: сделать расчет земли геохронологических шкал. Иметь навыки: работать с основными принципами историко-геологических исследований.	БД	КВ	5	4
	Geo 2209 Геология	Целью изучения дисциплины «Геология» является ознакомление студентов с динамическими геологическими процессами, которые протекают на поверхности Земли и в ее недрах. В ходе изучения данного курса студенты знакомятся с минералами и горными породами, из которых состоит земная кора. Программа курса предусматривает освоение методов построения и анализа геологических карт, стратиграфических разрезов.	Программа средней школы (биология, химия, физика, география) Общее землеведение	Должен знать: о свойствах горных пород, об истории геологического развития Земли и земной коры. Уметь: пользоваться горным компасом, различать основные типы горных пород и породообразующих минералов; выбирать методы анализа химических элементов в природных средах и использовать их для решения геологических задач; владеть базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин; знаниями по общей геохимии для расшифровки геологических процессов; навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией.				
12	FGK 3216 Физическая география Казахстана	Цель дисциплины – познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды Республики Казахстан. При изучении дисциплины анализируются условия и закономерности формирования природы Казахстана и ее компонентов во взаимосвязи между собой и хозяйственной деятельностью человека –	Общее землеведение	Знать:- геологическую историю развития территории РК, основные типы рельефа, гидрометеорологические условия и тд.; - влияние антропогенных факторов на природные комплексы РК; Уметь: - использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК;	БД	КВ	5	4

		геологическое строение, рельеф, климат, воды, растительность, почвы, животный мир.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной и методической литературой в изучении дисциплины.</li> <li>Быть компетентным в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей развития природы Казахстана и ее компонентов;</li> <li>- физико-географического районирования территории Казахстана.</li> </ul> </li> </ul>				
	FGSNG 3216 Физическая география СНГ	Цель курса полное представление о природном многообразии территории СНГ, особенностях формирования и развития природных комплексов, а также рассмотреть вопросы антропогенного изменения природы и его последствиях. Физическая география СНГ — это региональный курс, в основе которого лежит территориальный подход и анализ пространственных различий. Объектом изучения служат природные территориальные комплексы (ПТК) как целостные природные образования.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние географического положения на физико-географические условия;</li> <li>- Историю развития территории и основные геологические структуры, формирующих фундамент природных комплексов;</li> </ul> </li> <li>Должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить географическое положение СНГ и отдельно каждой физико-географической страны;</li> <li>- дать полную физико-географическую характеристику стран и провинций;</li> </ul> </li> </ul>				
13	TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы	Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др.	Педагогика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Должен знать: о сущности и специфике педагогической деятельности; о сущности процесса воспитания в школе, его закономерностях, принципах и методах осуществления; о воспитательных системах и концепциях, целях, содержании и средствах воспитания; о воспитательной работе классного руководителя в школе, её содержании и методике;</li> <li>Уметь: изучать и анализировать литературу по воспитанию и организации коррекционно-воспитательной работы с детьми школьного возраста; Иметь навыки самостоятельно организовывать воспитательную работу в учреждениях;</li> </ul>	БД	ВК	5	4
<b>3 курс</b>								
14	ТКО 3214 Технологии критериального оценивания	Цели курса: ознакомление с понятиями «оценивание», «система оценивания», «критерии оценивания»; изучение единой технологии критериального оценивания учебных достижений учащихся; изучить на основе имеющихся научных достижений казахстанскую систему критериального оценивания результатов обучения с учетом концептуальных положений 12-летнего	Педагогика, Теория и методика воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ориентироваться в вопросах менеджмента образования, критериального оценивания, инклюзивного образования, валеологии, накапливать опыт знаний на педагогической практике.</li> <li>Уметь связывать теорию с практикой при решении педагогических ситуаций;</li> </ul>	БД	ВК	5	5

		образования.		вырабатывать точки зрения при совместной работе с группой.				
15	RTsOR 3207 Разработка цифровых образовательных ресурсов	Изучение дисциплины "Разработка цифровых образовательных ресурсов" базируется на знаниях курса "ИКТ", "использование ИТ в образовании". В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть основами педагогического проектирования, понять, как интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска необходимой информации; повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка личности к благоприятной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, мультимедийных технологий; формирование информационной культуры, способности осуществлять обработку информации).	ИКТ (на английском языке), Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовании	Должен знать: цели и задачи использования ЦОР в учебном процессе Должен уметь: разрабатывать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебном процессе в соответствии с целями и задачами образовательного процесса Должен владеть: методикой создания ЦОР и использования их в учебном процессе.	БД	ВК	5	5
16	MPG 3303 Методика преподавания географии	Цель дисциплины: вооружить будущего преподавателя географии путями и средствами обучения географии, для того чтобы он смог в процессе знакомства учащихся с природой дать глубокие и прочные знания по различным разделам географии. Методика обучения географии одна из педагогических дисциплин, важнейшая задача которой формирование творческой личности будущего учителя географии, вооружение его знаниями теоретических и методологических основ науки, а также методическими умениями, обеспечивающими выполнение различных функций учителя географии.	Общее землеведение, картография с основами топографии	Должен знать: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока. Должен уметь: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии. Должен владеть: базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе.	ПД	ВК	5	5
17	МРІ 3304 Методика преподавания истории	Методика преподавания истории – педагогическая наука, исследующая процесс обучения истории для повышения его эффективности. Цель преподавания дисциплины – выявление закономерностей и обучение навыкам преподавания истории с целью подготовки будущих учителей к воспитанию и развитию учащихся в ходе образовательного процесса на учебном материале курсов	Педагогика, Теория и методика воспитательной работы, История Казахстана	Знать основные принципы преподавания истории в школе, содержание и структуру исторического образования, закреплённые в стандартах, программах и учебниках. Уметь работать с наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Владеть представлением о ходе развития преподавания истории в Казахстане, о целях	ПД	ВК	5	5

		истории и обществоведения, формированию у школьников исторического мышления и ключевых компетентностей.		преподавания истории в школе, определяемых обществом и государством.					
18	FGMO 3215 Физическая география материков и океанов	Цель предмета — объяснить учащимся физические особенности, природные компоненты и взаимосвязи между континентами и океанами мира. Кроме того, развивать умение анализировать географические данные и правильно оценивать природные условия, климатические и экологические аспекты материков и океанов.	Общее землеведение, Геология	Необходимо знать: учащиеся будут знать физические особенности, природный состав и климатические условия континентов и океанов, а также смогут оценить их экологическое состояние. Он также развивает способность анализировать географические данные и понимать взаимосвязи природных процессов.	БД	КВ	5	5	
	FGO 3215 Физическая география океанов	Цель курса — объяснить структуру, физические свойства, движение водных масс и их влияние на климат путем изучения физической географии океанов. Учащиеся узнают о важности естественных процессов и экологических изменений в океанах.		Цель курса — научить студентов понимать физические свойства океанов, их структуру, их влияние на климат и экосистемы, а также закономерности движения водных масс.					
19	Ю 3207 Инклюзивное образование	Цели курса: изучение формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста; изучение социализации детей разных категорий: с ограниченными возможностями, эмигрированные, девиантные, одаренные и др. в общеобразовательный процесс в условиях интеграционного обучения, изучение методов обеспечения им психологической поддержки.	Особенности физиологического развития школьников. Педагогика.	Знать: Содержание и формы работы педагога – валеолога; Владеть системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества; уметь: уметь использовать в своей профессиональной деятельности полученные знания.	БД	ВК	5	6	
20	РЮ 3302 Практикум по интегрированному обучению	Цель курса изучение теоретических основ интегрированных уроков и использование интегрированных уроков на уроках географии. В новых программах по географии и другим предметам введены специальные разделы о между предметных связей. Этим положено начало системе использования меж предметных связей в образовательной и воспитательной работе.	Педагогика, Методика преподавания географии, Методика преподавания истории, Технологии критериального оценивания, История Казахстана, Древняя и средневековая история Казахстана	Давать оценку современному состоянию системы образования и обучения в школе в условиях действительности, уметь решать ситуации, связанные с вопросами обновления образования, интеграции обучения и воспитания, информатизации и имиджологии.	ПД	ВК	5	6	
21	NNIK 3305 Новая и новейшая история Казахстана	Основная цель курса – дать студентам знания по новой и новейшей истории Казахстана, которая охватывает период с начала с 1917 г. по настоящее время. Краткое содержания дисциплины: Темы курса охватывают социально-экономические отношения в казахском обществе, проблемы национально-освободительной	История Казахстана, Древняя и средневековая история Казахстана	знать: - предмет, цель и задачи курса «Новая и новейшая история Казахстана», основные источники и исторические исследования, научную периодизацию истории Казахстана; должен уметь: - проводить сравнительный анализ истории Казахстана со Всеобщей	ПД	КВ	6	6	

		борьбы казахов, вопросы политической истории Казахского государства, его внешняя политика, взаимосвязи с соседними государствами и народами, деятельность представителей казахской интеллигенции и политических партий в начале XX века, проблема развития культуры, торговли и т.д.		историей.				
	IKNK 3305 История культуры народов Казахстана	Цель данного курса – раскрыть студентам ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры Казахстана, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций.		Знать: историю становления казахской культуры и цивилизации, теоретические особенности базовых культурологических концепций. Уметь: ориентироваться в культурологической проблематике, самостоятельно разбираться в вопросах влияния культурных факторов на поведение индивидов. Владеть навыками практического использования знаний и умений в вопросах учета специфики культурного поведения.				
22	NNISEA 3217 Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Курс Новая и новейшая история стран Европы и Америки является одним из базовых в общенаучном цикле дисциплин учебного плана по специальности "география-история". Он охватывает не только историю отдельных стран двух континентов, но и раскрывает целостную картину исторического процесса в его единстве и противоречии от окончания Первой мировой войны до конца XX столетия.	История Казахстана, История древнего мира и средних веков	Ориентируется в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике; разбирается в проблемно-теоретических и методологических вопросах в рамках курса всемирной истории и в основных направлениях зарубежной историографии. Знает деятельность известных исторических личностей, оказавших большое влияние на историю Способность оценить текущие события с точки зрения исторических закономерностей развития общества	БД	КВ	5	6
	VI 3217 Всемирная история в XX-XXI вв	«Всемирная история в XX-XXI вв» ориентирован на то, чтобы дать студентам целостное интегрированное представление о всемирном историческом развитии, о пути человечества к современному миру, помочь выработать у них навыки исторического мышления, сформировать основы историко-политической и гуманитарной науки.		Ориентируется в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике; разбирается в проблемно-теоретических и методологических вопросах в рамках курса всемирной истории и в основных направлениях зарубежной историографии. Знает деятельность известных исторических личностей, оказавших большое влияние на историю Способность оценить текущие события с точки зрения исторических закономерностей развития общества				
23	NNIAA 3218 Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Цель дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» – познакомить студентов с основными закономерностями и спецификой политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в XX – начале XXI в. Новая и новейшая история стран Азии	История Казахстана, История древнего мира и средних веков	Должен знать основные этапы в развитии истории стран Востока, единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов стран Азии и Африки в новое время; Иметь основополагающие знания по предмету.	БД	КВ	5	6

		и Африки хронологически и тематически продолжает курс древней и средневековой истории афро-азиатских обществ и вместе с тем обладает своей спецификой, обусловленной быстро меняющейся социальной, политической и экономической реальностью стран Азии и Африки.	веков	научное представление об эпохах исторического развития народов стран Азии и Африки в новое время; Владеть современными методами научных исследований по проблемам;				
	EPSA 3218 Этнополитические процессы в странах Азии	Цель курса: формирование у студентов научных представлений об этногенезе и основных этапах этнической истории, традиционной культуре народов Азии и ее трансформациях на рубеже XX-XXI вв. На занятиях рассматриваются наиболее важные узловые моменты в исторической, экономической, политической, культурной областях истории Азии, отмечаются характерные черты и этапы эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Азии.		Знать общие принципы и закономерности развития современных политических и экономических процессов в регионах Азии. Уметь различать общее и особенное в историческом развитии разных регионов, находить истоки исторической специфики культуры стран региона. Владеть навыками последовательного исторического анализа регионов.				
24	GEM 3301 Геоглобалистика и природопользования	«Геоглобалистика и природопользования» — быстро развивающееся направление в географической науке, изучающее пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений. Целью данной предмета является расширение знаний о глобальных проблемах человечества. Рассмотреть эволюцию глобалистики в отечественной географии. Проанализировать существующие подходы к дифференциации глобальных проблем человечества. Всестороннее рассмотрение рационального природопользования, современного состояние природных ресурсов и их охраны.	Физическая география Казахстана	Знать; терминологический аппарат по геоглобалистике; – формировать сущность, тенденции и причины процессов глобализации; разнообразных глобальных процессов и проблем; Иметь; навыками анализа процессов глобализации в современном мире; Владеть; навыками анализа происходящих процессов в современном мире.	ПД	КВ	5	6
	Био 3301 Биогеография	Цель курса: показать единство органического мира планеты, взаимосвязи ее растительного и животного мира, зависимость растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и воздействия человека. Биогеография – наука о географическом распределении организмов и их сообществ по поверхности Земли.		Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, закономерности взаимоотношения организмов на всех уровнях организации со средой их обитания; Уметь: вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и экологии Владеть: базовыми представлениями о закономерностях распространения и размещения живых организмов и их сообществ на планете.	ПД	КВ	5	6

25	GIMI 4219 Географические и исторические методы исследования и проектирования	Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к комплексным физико-географическим, экономико-географическим, картографическим, геологическим и краеведческим исследованиям. Раскрыть содержание географических исследований. Определение этапов обработки и анализа географических данных, видов методов географических исследований; определение значения палеогеографических методов и приемов, применяемых в геологических исследованиях, наблюдений, проводимых на местности с использованием картографических, экспедиционных, полевых и стационарных методов исследования.	Методика преподавания географии. Картография с основами топографии. История древнего мира и средних веков, Древняя и средневековая история Казахстана	Студент должен знать: географическое и историческое исследование, должны оценивать общество в историческом контексте, изучая явления в природной среде и уточняя исторические факты, зная виды методов. Уметь использовать в научно-исследовательских работах геологические, картографические, гидрологические, статистические, археологические, архивные документы.	БД	КВ	5	7
	П 4219 Источниковедение и историография	Целями дисциплины «Источниковедение и историография» является знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа.		В результате изучения дисциплины студент должен знать: классификацию письменных источников по истории Казахстана, методику их исследования Уметь: -применять и вводить в научный оборот факты, извлеченные из ист.источников - реконструировать объективную картину исторической действительности. Владеть: - методами выявления, определения достоверности и критического анализа источников				
26	GIS 4219 Географические информационные системы/	Цель предмета: объяснить студентам основы и функциональные возможности географических информационных систем, научить их эффективно управлять пространственными данными посредством картографирования, анализа и обработки данных.	Разработка цифровых образовательных ресурсов, ИКТ (на английском языке), Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовании	В результате изучения предмета студент овладеет навыками создания, обработки и анализа геоинформационных систем, сможет эффективно использовать средства управления и визуализации пространственных данных.	БД	КВ	5	7
	ISBD 4219 Информационные системы базы данных	Целью предмета «Информационные системы. Базы данных» является обучение студентов навыкам проектирования, создания и управления базами данных, а также основам информационных систем для эффективной реализации процесса хранения, поиска и обработки данных.		В результате изучения предмета студент освоит принципы проектирования, управления и эффективной обработки информации в базах данных, а также методы поиска, хранения и обработки данных.				
27	МО 4220 Менеджмент в образовании	Цель дисциплины: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами. Содержание курса: ознакомление с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации.	Педагогика. Теория и методика воспитательной работы,	Самостоятельно ориентироваться в вопросах менеджмента образования, критериального оценивания, инклюзивного образования, валеологии, накапливать опыт знаний на педагогической практике, уметь связывать теорию с практикой при решении педагогических ситуаций, вырабатывать точки зрения при совместной работе с группой.	БД	ВК	3	7

		ставить цели, задачи и находить методы их решения.						
28	VID 4221 *Вспомогательные исторические дисциплины	Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» предназначен для студентов, изучающих исторические дисциплины. Он дает представление об основных вспомогательных исторических дисциплинах (ВИД): хронологии, исторической метрологии, геральдике, генеалогии, фалеристике и нумизматике с бонистикой.	История древнего мира и средних веков; Древняя и средневековая история Казахстана	Студент должен ориентироваться в разнообразии дисциплин, входящих в систему вспомогательных исторических дисциплин, их особенностях, теоретических основах, значимости и взаимосвязи между собой. Студент должен усвоить методы и методологию ВИД. Уметь использовать методологию для извлечения новой информации по отдельным историческим явлениям, особенно о тех периодах истории, по которым историк не располагают необходимым количеством исторических памятников.	БД	КВ	5	7
	II 4221 Историческая информатика	Цель курса - дать студентам углубленное, целостное представление об использовании в исторической науке и высшем образовании современных информационных технологий, приобретение теоретических знаний и практических умений в областях графических технологий и технологий баз данных. Учебный курс «Историческая информатика» посвящен проблемам эффективного использования информационных технологий в профессиональной деятельности историка.	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке).	должны знать положительные и отрицательные аспекты использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании; формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе, видовом составе и областях эффективного применения средств информатизации образования, технологий обработки, представления, хранения и передачи информации; ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, вне учебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений;				
29	GN 4310 География населения	Цели и задачи: дать студентам представление о населении и о географических подходах к его изучению; о причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения. Познакомить с историей изучения населения в географии; углубить знания студентов в географии населения и смежных дисциплинах (демографии, этнографии, экономики труда); привить навыки географического изучения населения.	Общее землеведение, Картография с основами топографии	Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; Владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию.	ПД	КВ	5	7
	Etn 4310 Этнология	Цель: освоение студентами основ генезиса и этнической истории народов мира, понимание их жизни и быта духовной культуры, определение места населения различных регионов мира в историческом процессе. Предлагаемый курс рассматривает этническую картину мира с древнейших времен до наших дней. Изучение этнологии сбалансировано таким образом, чтобы в ходе	Общее землеведение, Физическая география материков и океанов	Иметь четкое представление о научной картине этнического (национального) состава населения Земли, Должен иметь- ориентироваться в многообразии культур, языков, расовых групп-анализировать современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире.				

		курса студенты получили ключевые знания по этнологии, которые включают классификацию народов мира по языковому, антропологическому, географическому, хозяйственно-культурным параметрам.						
30	ESGK 4309 Экономическая и социальная география Казахстана	Цель преподавания дисциплины – дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства РК и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период. Экономическая и социальная география РК – это общественная наука, изучающая размещение и развитие хозяйства, расселение людей, использование ими природных условий и ресурсов в разных районах нашей страны.	Геоглобалистика и природопользование	Знать выбрать средства их развития или устранения, способен к без конфликтной профессиональной деятельности в туристско-краеведческой деятельности; способен находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационнокоммуникационных технологий. Уметь: овладеть теоретическими основами экономической географии и социальной географии; иметь представление о Казахстанских природных и трудовых ресурсах и их размещении; знает основные методологические принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития;	ПД	ВК	6	7
31	ESPGM 4307 Экономическая, социальная и политическая география мира	Цель: экономической, социальной и политической географии мира главным научным направлением, имеющим практическое значение, было и остается комплексное изучение проблем рациональной территориальной организации производительных сил общества на основе экономического районирования. Экономическая, социальная и политическая география мира -общественная географическая наука, которая исследует закономерности развития и размещения населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах.	Физическая география материков и океанов	Должен знать: современную типологию стран мира, а также его политическую карту мира. Уметь: показать роль международного разделения труда в формировании региональной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономические развитие стран мира. Владеть: методологическим и методическим аппаратом экономической, социальной, политической и рекреационной географии.	ПД	КВ	8	7
	GSM 4307 География современного мира	Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с основными проблемами физической, экономической и социальной географии, развитие географического мышления, умение анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов. География современного мира дает представление о современной географии, традиционных и новых методах географических исследований и возможностях, которые дает география для познания мира.	Физическая география материков и океанов	Должен знать: понятие о глобальных проблемах человечества, сущность, причины возникновения и пути решения каждой из этих проблем, понятие о стратегии устойчивого развития. Уметь: давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязи между ними. Владеть и использовать приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.				

Согласовано:

«Общеобразовательная средняя школа имени №2 Ж.Нажимеденов»

Ж.К.Кулбатырова



Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ А.С.Сарсенгазиева А.С.Сарсенгазиева

Заведующий кафедрой Г.Т.Таскалиева Г.Т.Таскалиева